

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

«Согласовано»  
Педагогическим советом  
протокол от 29.08.2024г.№1  
Введено приказом  
от 29.08.2024г. №200  
Директор МАОУ «СОШ № 38»  
\_\_\_\_\_ Р.А.Нуриев

**Рабочая программа**  
объединения дополнительного образования  
«Педагогическая группа»  
на уровень: базовый  
Направление развития личности школьника: общекультурное  
Срок реализации: 1 год.  
Разработчик программы: Евдокимова Наталья Владимировна  
Педагог-организатор первой квалификационной категории

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ С.В.Кудрявцева

г. Набережные Челны  
2024-2025г.

## Планируемые результаты деятельности объединения дополнительного образования

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none"><li>• понимание необходимости личного участия в формировании взгляда на дальнейшую профессиональную деятельность;</li><li>• навыки формирования собственной культуры поведения, речи, при взаимодействии с детьми;</li><li>• готовность и способность к саморазвитию и самообучению;</li><li>• готовность к личностному самоопределению;</li><li>• уважительное отношение к иному мнению;</li><li>• овладение эффективными коммуникативными навыками сотрудничества с детьми, взрослыми людьми и сверстниками;</li><li>• этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;</li><li>• положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями;</li><li>• дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;</li><li>• навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• умение самостоятельно определять цели своего обучения по данному курсу, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности;</li><li>• проективные умения (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в классе, отряде, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности);</li><li>• организаторские умения (организация жизнедеятельности в классе, отряде, организация работы в группе, координация собственной деятельности);</li><li>• коммуникативные умения (сотрудничество с детьми, взаимодействие с педагогами, воспитателями, подбор индивидуального подхода);</li><li>• умение работать в команде: находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;</li><li>• умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;</li><li>• аналитико-рефлексивные умения (анализ собственной деятельности, анализ педагогических ситуаций, организация анализа с детьми);</li><li>• диагностические умения;</li><li>• прикладные умения (оформление уголка, изготовление призов и т.д.).</li></ul>

## Содержание деятельности объединения дополнительного образования

Разделы и темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Вводное занятие. Нормативно-правовая основа работы старшего вожатого	Знакомство. Правила техники безопасности. Ввод в тематику занятий. Входное тестирование. Обзор действующего законодательства в сфере организации деятельности детских общественных объединений. Закон об образовании, Конституция РФ, Конвенция ООН о правах ребёнка, федеральные законы, указы и другие правовые акты.	Беседа.	Знакомство с деятельностью и режимом работы кружка. Нормативно-правовая база.
Секреты делопроизводства	Перечень необходимой документации вожатого. Тематические папки. Дневники, летописи интересных дел, фотоотчеты. Протоколы сборов, тетрадь решений. Оформление документации	Экскурсия	Знакомство с документацией вожатого.
Планирование работы вожатого	Методика планирования. Назначение, функции, структура планов. Постановка целей и задач. Виды планов: перспективный, календарный, ежедневный, план подготовки конкретного дела. Требования к оформлению.	Проектирование.	Знакомство с методикой планирования (разработка планов)
Методика коллективно-творческой деятельности.	Основное средство сплочения коллектива. Стадии КТД. Предварительная работа. Планирование. Подготовка. Проведение. Подведение итогов. Последствие. Виды КТД: спортивные, трудовые, интеллектуальные, творческие. Создание банка КТД.	Встреча с вожатыми	Знакомство с перспективным, календарным, ежедневным планом подготовки конкретного дела.
Детское и молодежное общественное движение	Знакомство с детскими и молодежными общественными организациями России и Европы. Пионеры, октябрята, комсомольцы, скауты.	Экскурсия в молодежный центр	Знакомство с видами КТД: спортивные, трудовые, интеллектуальные, творческие.
Общение. Искусство публичных выступлений.	Как говорить. Как слушать. Как понять собеседника. Виды общения. Бытовое общение. Деловой разговор. Невербальные средства общения. Культура речи. Ораторское искусство. Навыки выступления. Содержание. Тело и движения. Голос и интонация. Содержание. Юмор. Подготовка к	Урок практикум с привлечением педагога-психолога.	Создание банка КТД.

	выступлению.		
Игровые технологии	Теоретические основы использования игровых технологий в процессе воспитания. Специфика игровых технологий, применяемых в работе с детьми разного возраста. Классификация игр. Игры на знакомство, на взаимодействие. Игры на развитие лидерских качеств. Кричалки. Подвижные игры.	Творческая мастерская «Магазин игр»	Самостоятельный выбор КТД обучающимися, совместная разработка с педагогом.
Праздники и массовые мероприятия в школе	Методика проведения праздничных мероприятий. Формы массовых мероприятий. Этапы организации массовых мероприятий. Конструирование. Подготовка. Проведение. Анализ. Подготовка ведущих, музыкальное оформление. Работа над сценарием. Конкурсная программа. Жюри. Болельщики. Работа со зрителями. Призы.	Посещение и анализ мероприятия в школе	Представление КТД, защита по группам, анализ ошибок.
Особенности возрастного развития детей	Основные характеристики. Психолого-педагогические доминанты развития. Принцип сотрудничества Младшее школьное детство (7-11 лет). Подростковое детство (11-15 лет. Старшее детство (15-18 лет)	Наблюдение, совместное посещение мероприятий в начальной школе	Знакомство с детскими и молодежными общественными организациями России и Европы.
Всё о детском коллективе.	Понятие коллектива. Стадии развития коллектива. Алгоритм формирования коллектива. Педагогика временных детских коллективов. Особенности работы с разновозрастным коллективом.	Мастер класс вожатых	Представление, защита культуры на выбор.
Лидерство. Работа с детским активом	Теоретическое обоснование лидерства. Типология лидерства. Формальный и неформальный лидер. Проявления лидерства. Лидеры - создатели. Лидеры - разрушители. Организаторы, генераторы, инициаторы, эрудиты, умельцы. Абсолютные лидеры. Позиция актива в коллективе детей. Организаторские способности актива. Школа актива. Систематичность и традиции. Система поручений.	Игровые упражнения, тренинг.	Совместный анализ деятельности молодежных объединений города.
Толерантность и разрешение конфликтов	Понятие толерантности. Составляющие толерантного поведения. Милосердие. Принятие. Терпимость и др. Разрешение конфликтов. Правила поведения в споре. Избегание конфликтных ситуаций. Позиция вожатого	Встреча с педагогом-психологом.	Знакомство с видами общения. Культура речи. Ораторское искусство.
Оформительский практикум	Материалы для оформления. Шрифты. Фон, способы наложения фона. Стенная газета. Отрядный уголок. Стенд. Объявление. Изготовление призов, дипломов. Оформление сцены, зала.	Мастер-класс преподавателя ИЗО	Знакомство с видами общения. Культура речи. Ораторское искусство.
Аналитическая деятельность	Выбор темы, направления, объекта анализа. Составление четкой программы действий, выбор методов. Собственно аналитическая деятельность.	Круглый стол «Анализируй и	Знакомство со спецификой

старшего вожатого	Подведение итогов, обобщение. Выводы. Различные виды анализа: Оперативный. Тематический (отдельные направления деятельности), аспектный. Поэтапный. Общий. Анализ по формам (КТД, этическая беседа, воспитательное мероприятие, занятие с активом и т.д.)	улучшай».	игровых технологий, применяемых в работе с детьми разного возраста.
Школа интересных каникул	Организация работы летнего пришкольного лагеря труда и отдыха. Что провести в каникулы. Идеи для мероприятий. Тематические периоды .	Посещение и обмен опытом «Школы подготовки вожатых» в в летних лагерях города.	Помощь в проведении и оформлении праздника
Участие в мероприятиях	Акции. Конкурсы вожатского мастерства, участие в фестивале, активная творческая деятельность.	Ярмарка «Мастерства»	Мастер –класс в летнем лагере
Конкурсы и мероприятия	Творческий конкурс «Юный вожатый», открытое мероприятие.	Конкурс	Проведение праздника
Итоговое занятие	Подведение итогов работы. Тестирование. Анкетирование	Итоговая аттестация	Подведение итогов деятельности «Школы вожатых»

## Тематическое планирование

### Целевые приоритеты (согласно программы воспитания)

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
	Вводное занятие. Нормативно-правовая основа работы старшего вожатого	1
	Секреты делопроизводства	1
	Планирование работы вожатого	2
	Методика коллективнотворческой деятельности	4
	Детское и молодежное общественное движение	3
	Общение. Искусство публичных выступлений	2
	Игровые технологии	1
	Праздники и массовые мероприятия в школе	2
	Особенности возрастного развития детей.	1
	Всё о детском коллективе	2
	Лидерство. Работа с детским активом	2
	Толерантность и разрешение конфликтов	2
	Оформительский практикум	2
	Аналитическая деятельность старшего вожатого	2
	Школа интересных каникул	2
	Участие в мероприятиях	2
	Конкурсы и мероприятия.	2
	Итоговое занятие	1

### Календарно-тематическое планирование объединения дополнительного образования

№п/п	Тема занятий	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
1.	Вводное занятие. Нормативно-правовая основа деятельности старшего вожатого	1	2.09		
2.	Секреты делопроизводства	1	6.09		
3.	Планирование работы вожатого.	1	13.09		
4.	Планирование работы вожатого.	1	20.09		
5.	Знакомство с методикой коллективно -творческой деятельности	1	27.09		
6.	Методика коллективно-творческой деятельности	1	4.10		
7.	Разработка коллективно-творческого дела.	1	11.10		
8.	Защита коллективно-творческого дела.	1	18.10		
9.	Детское и молодежное общественное движение	1	25.10		
10	Детское и молодежное общественное движение (представление субкультур)	1	8.11		
11	Детское и молодежное общественное движение (субкультуры города)	1	15.11		
12	Общение. Искусство публичных выступлений	1	22.11		
13	Общение. Искусство публичных выступлений	1	29.11		
14	Игровые технологии	1	6.12		
15	Праздники и массовые мероприятия в лицее.	1	13.12		
16	Праздники и массовые мероприятия в лицее	1	20.12		
17	Особенности возрастного развития детей.	1	17.01		
18	Всё о детском коллективе.	1	24.01		
19	Все о детском коллективе.	1	31.01		
20	Лидерство. Работа с детским активом	1	7.02		
21	Лидерство. Работа с детским активом	1	14.02		
22	Толерантность и разрешение конфликтов	1	21.02		
23	Толерантность и разрешение конфликтов	1	28.02		
24	Оформительский практикум.	1	7.03		
25	Оформительский практикум	1	14.03		
26	Аналитическая деятельность старшего вожатого	1	21.03		

27	Аналитическая деятельность старшего вожатого	1	7.04		
28	Школа интересных каникул	1	11.04		
29	Школа интересных каникул	1	18.04		
30	Творческий конкурс «Юный вожатый»	1	25.04		
31	Участие в мероприятиях	1	2.04		
32	Участие в мероприятиях, творческие встречи	1	9.05		
33	Открытое мероприятие	1	16.05		
34	Итоговое занятие	1	23.05		

### Формы проведения итоговой аттестации

Направления развития личности	Название рабочей программы объединения дополнительного образования	формы итоговой аттестации объединения дополнительного образования		
		1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
Общекультурное	Педагогическая программа		Проектная деятельность	

ПРОТОКОЛ  
ЗАЩИТЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ  
май, 2025 учебного года

Проектная работа в \_\_\_классе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № »  
 Фамилия, имя, отчество руководителя объединения дополнительного образования: \_\_\_\_\_  
 Количество учащихся в группе \_\_\_\_\_  
 Количество учащихся, выполнявших работу \_\_\_\_\_  
 Количество учащихся, отсутствующих по уважительной причине \_\_\_\_\_  
 Количество учащихся, отсутствующих по неуважительной причине (указать причину отсутствия) \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя, отчество (полностью) учащегося	Тема проекта/исслед ования	Результат защиты	Уровень
1.	Иванов Иван Иванович			повышенный
2.	Сидоров Иван Сидорович			базовый

Дата защиты проекта \_\_\_\_\_

Руководитель объединения дополнительного образования \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /